

Проект по ПДД
Тема: «Дорожная грамота»
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»

Авторы проекта:
Горбачевская Н.А
Тракай Н.А

Вид проекта: образовательный, конструктивный, продуктивный, познавательно – исследовательский.

По длительности: долгосрочный.

Актуальность проекта:

- Современная жизнь требует от дошкольников сформированных представлений о безопасном для себя и окружающих поведении на дорогах и улицах.
- Дети – это самая уязвимая категория участников дорожного движения.
- За 7 месяцев 2022г. На территории обслуживания ОГИБДД МО МВД России «Черемховский» было зарегистрировано 11 дорожно – транспортных происшествий с участием детей, в которых 14 несовершеннолетних получили ранения различной степени тяжести, 2 несовершеннолетних погибли. За аналогичный период прошлого года зарегистрировано 14 дорожно – транспортных происшествий с участием детей, в которых 15 несовершеннолетних получили ранения различной степени тяжести, 1 несовершеннолетний погиб.
- Таким образом, учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Дорожная грамота». Мы постараемся сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. Реализация проекта пройдет через активную деятельность всех участников проекта.

Цель: Формирование и развитие у детей и их родителей навыков осознанного, безопасного поведения на дорогах города. Уточнить и систематизировать знания дошкольников о правилах дорожного движения и правилах движения пешеходов.

Задачи:

- Ознакомление дошкольников с ПДД Российской Федерации;
- Формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте;
- Формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

□ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Особенности проекта:

Наш проект в себе несет:

- освоение знаний о правилах безопасности дорожного движения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие свободного общения, овладение нормами общения;

Интерактивный конструктор и рабочие тетради помогут нам в проведение с детьми коллективной и индивидуальной игровой, познавательной и творческо-продуктивной деятельности с применением предметной среды и ИКТ средств.

Основные направления реализации проекта:

Чтобы подвести детей к пониманию, как следует вести себя на улице необходимо соблюдать все принципы работы, которая требует комплексного подхода:

- Доступность
- Научность
- Систематичность, последовательность
- Сознательность

Чтобы учесть в работе все эти принципы:

1. Для этого мы создали в ДОО уголк безопасности дорожного движения, для занятий по обучению правилам дорожного движения. С этой же целью в каждой группе детского сада есть уголок ГИБДД.
2. Проводили с детьми различные игровые ситуации на нашей импровизированной дороге: « Умелый пешеход», «Наша улица», «Переходи дорогу правильно».

Так же, познакомили детей с правилами дорожного движения через различные формы работы :

- 4.** Викторина « О чем нам расскажут дорожные знаки»
- Отгадывание загадок по ПДД
- 5.** Работа в рабочих тетрадях по ПДД. (дети учились не только правилам дорожного движения, но и составлять краткие рассказы, учились выражать свои мысли в той или иной ситуации)
- 6.** Дидактическая игра « Умелый пешеход» (дети учились правильно расставлять знаки дорожного движения, переходить улицу по правилам)
- 7.** Рисование карандашами и пластилином» Зебра в помощь детям».(где дети развивали воображение и творческую активность)
- 8.** Использование ИКТ средств (умение работать с планшетом)
- 9.** Организовывали работу с родителями (консультации, распространение буклетов, наглядная информация, постоянное оформление информационного стенда.
- 10.** Организовывали целевую прогулку к ближайшему перекрестку со светофором. Где дети смогли увидеть и применить свои полученные знания на практике.
- 11.** Разучивание стихов по теме проекта.











